



Tallinna Kunstigümnaasiumi ressursikulu analüüs 2025/2026

Sissejuhatus

Tallinna Kunstigümnaasium on Rohelise kooli võrgustiku liige alates 2022. aasta sügisest. 2025/2026. õppeaastal tegutseb kool kolmes asukohas: peamajas, Suvemäe õppehoones ning MÄSU galeriis. Koolis õpib 894 õpilast ning töötab 107 töötajat.

Käesolevas ressursikulu analüüsis antakse ülevaade kooli elektri- ja veetarbimisest ning ja jäätmetekkest. Analüüsi eesmärk on hinnata ressursside kasutamist, võrrelda tulemusi varasemate perioodidega ning tuua välja peamised arengusuunad ja võimalikud parenduskohad.

Elmise analüüsi põhjal selgus, et kooli ressursikasutus oli püsinud üldjoontes stabiilsena ning olulist tarbimise kasvu ei olnud toimunud. Samas seati eesmärgiks vähendada elektri- ja veetarbimist eelkõige suvekuudel, mil koolimajade kasutus on minimaalne, kuid tarbimine ei olnud seni ootuspäraselt vähenenud. Eesmärgiks on olnud püsikulusid vähendada ja käesolev analüüs keskendubki sellele, kas rakendatud meetmed – sealhulgas valgustuse uuendamine ning ressursikasutuse tõhustamine – on aidanud kaasa säästlikumale tarbimisele ning millised valdkonnad vajavad edaspidi täiendavat tähelepanu.

Jäätmed

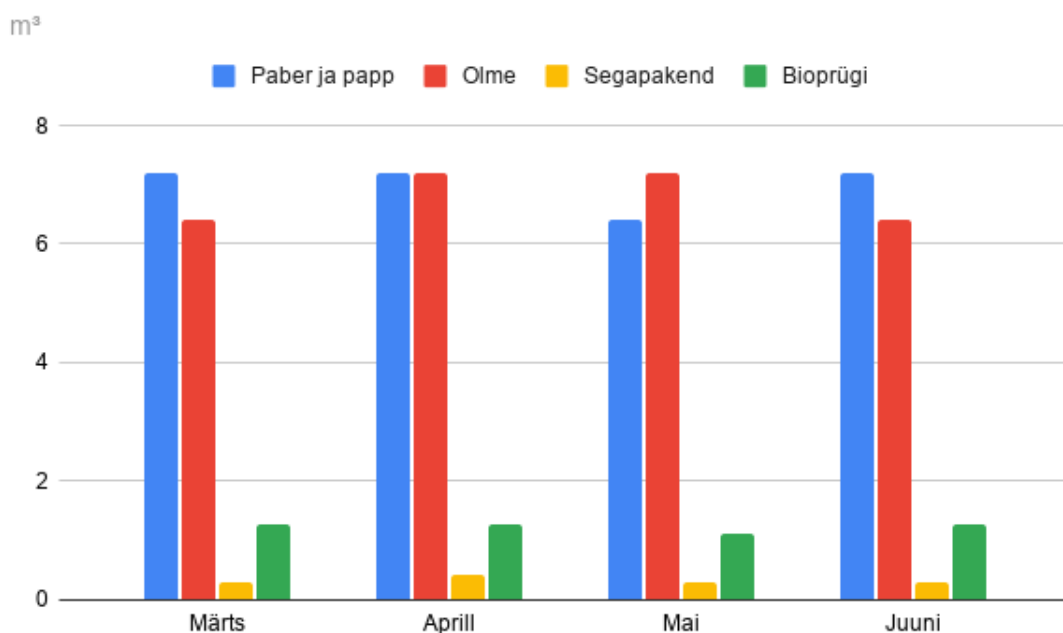
Tallinna Kunstigümnaasiumi õppehoonetes sorteeritakse prügi prügijaamades. 2024. aastal koguti eraldi biojätmeid, segaolme ning paber ja papp prügi. 2025. aasta kevadel hakati eraldi sortima ka pakendeid.

Alates 2026. aasta veebruarist on teenusepakkuja teinud muudatusi veograafikus.

Tallinna Kunstigümnaasiumi hetkeline võimekus jäätmete teket hinnata põhineb vedude sagedusel ja konteinerite mahul.

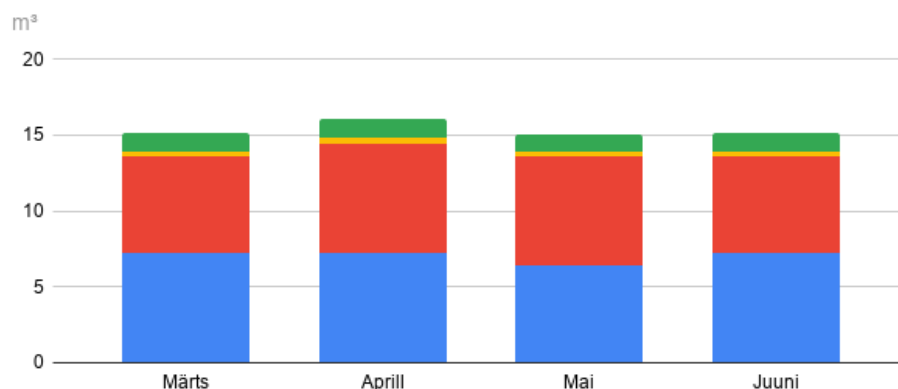
Jäätmete kogumine toimub järgnevalt:

- Segaolme - 800 liitrit (vedu kaks korda nädalas)
- Paber - 800 liitrit (vedu kaks korda nädalas)
- Bioprügi - 140 liitrit (vedu kaks korda nädalas)
- Segapakend - 140 liitrit (kord üle nädala)



Joonis 1: Jäätmete vedu alates märtsist 2026.

Võrreldes varasemas analüüsis välja toodud keskmisega, mille kohaselt tekkis aasta peale kokku 150,4 m³ (keskmiselt 12,53 m³ kuus) jäätmeid, on käesoleva aasta prognoos mahuliselt suurem – 184 m³ aastas (keskmiselt 15,34 m³ kuus). Seda eeldusel, et konteinerid on alati täis. Konteinerite täituvust hetkel ei seirata.



Joonis 2: Jäätmete veo kogumaht alates uue graafiku alusel.

Kuna jäätmetekke kohta puuduvad hetkel täpsemad mõõtmisandmed, ei ole võimalik järeldada, et jäätmete tegelikud mahud oleksid suurenenud. Küll aga on paranenud jäätmete sorteerimise ja kogumise võimekus. Õppeaasta jooksul paigaldati peamajja uued prügijaamad ning jäätmete kogumine ja vedu on korraldatud vastavalt suurenenud sorteerimisvõimalustele. Edaspidiseks arengukohaks on täpsem jäätmekoguste jälgimine ning sorteerimise ja taaskasutustegevuste mõju hindamine.

Elekter

Tallinna Kunstigümnaasiumis on kolm erinevat elektri tarbimise kohta: peamaja (Kopli 102A/1 ja Kopli 102A/2), Suvemäe õppehoone (Amburi 19) ning MÄSU galerii (Tööstuse 1). 2025/2026 õppeaasta (september 2025 - mai 2026) tarbimine oli 215,814 MWh (keskmiselt 23.98 MWh kuus).

Võrdlus asukoha järgi (kuu keskmine):

2024/2025 - 21,14 MWh

MÄSU galerii - 0,083 MWh

Suvemäe õppehoone - 0,46 MWh

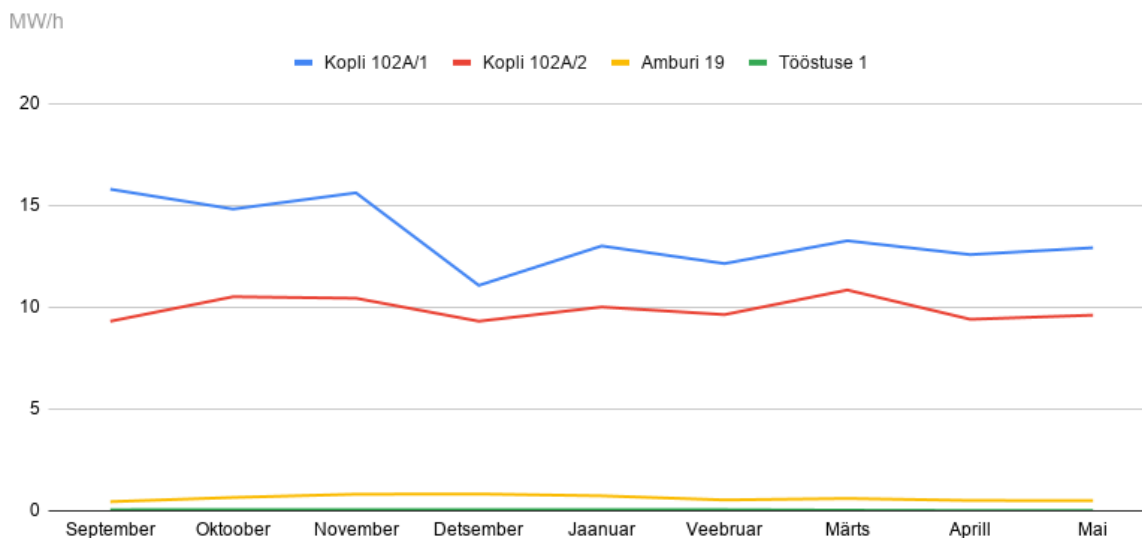
Peamaja - vastavalt 12,2 MWh ja 8,4 MWh.

2025/2026 - 23,97 MWh

MÄSU galerii - 0,003 MWh

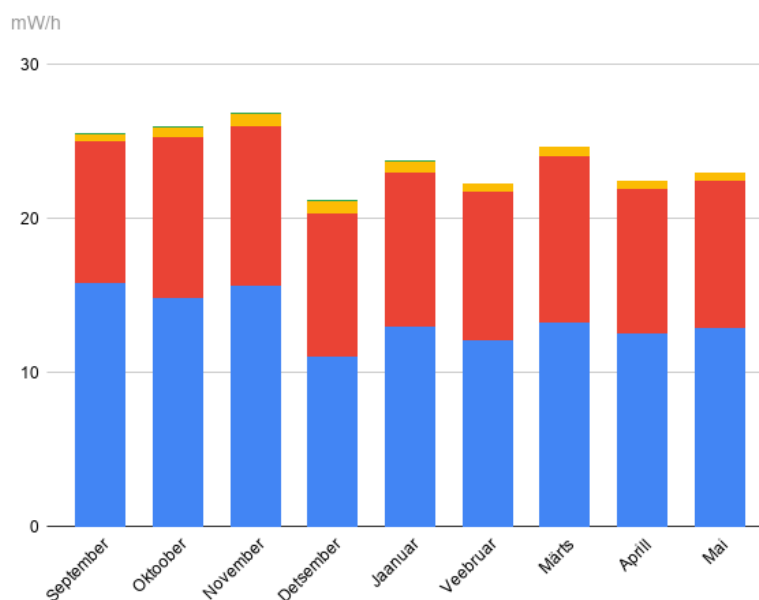
Suvemäe õppehoone - 0,61 MWh

Peamaja - vastavalt 13,45 MWh ja 9,8 MWh.



Joonis 3: Elektri tarbimine mõõtmispunktides.

Alates detsembrikuust kajastub ligi 2 MWh langus peamaja elektritarbimises. Muutus tuleneb üleminekust säästlikumale valguslahendusele. Tegemist on sammuga, mis on kooskõlas eelneva analüüsi eesmärgiga – vähendada kooli püsikulusid. Siiski suurenes võrreldes õppeaastaga 2024/2025 elektrienergia kogutarbimine õppeaastal 2025/2026 21,14 MWh-lt 23,97 MWh-ni.



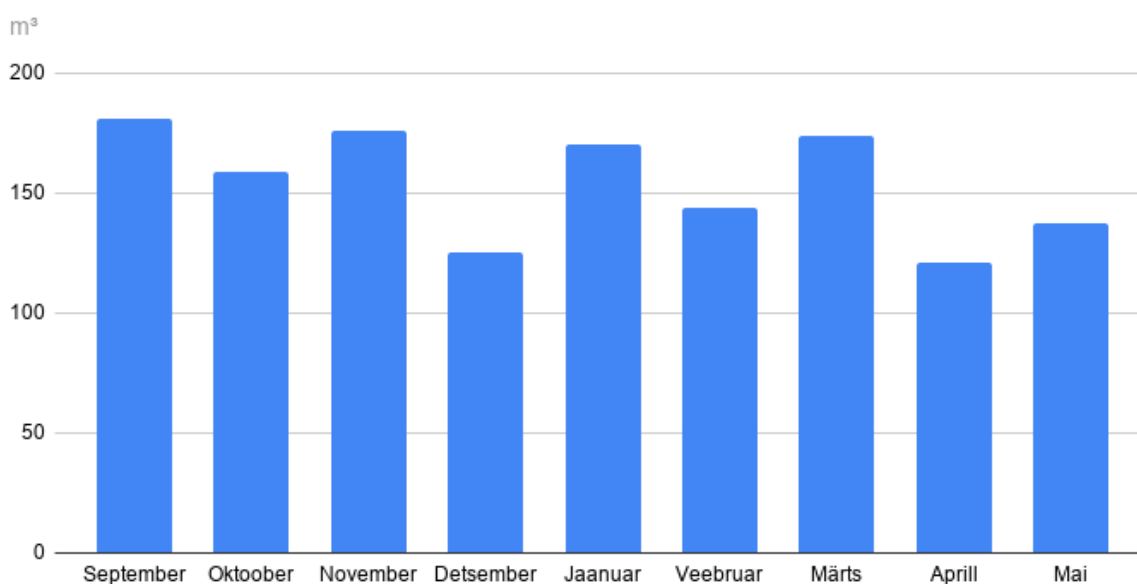
Joonis 4: Elektri kogutarbimine kuude kaupa.

MÄSU galeriis vähenes elektritarbimine 0,083 MWh-lt 0,003 MWh-ni, samas kui Suvemäe õppehoones kasvas tarbimine 0,46 MWh-lt 0,61 MWh-ni. Peamajas suurenes elektritarbimine mõlemas mõõtepunktis – 12,2 MWh-lt 13,45 MWh-ni ning 8,4 MWh-lt 9,8 MWh-ni.

Kokkuvõttes on 2025/2026. õppeaasta elektritarbimine võrreldes eelneva õppeaastaga suurenenud. Seejuures ei sisalda õppeaasta keskmine hetkel juulikuu andmeid, mil elektritarbimine on tavapäraselt märgatavalt väiksem. Seetõttu võib lõplik keskmine pärast juulikuu andmete lisandumist mõnevõrra väheneda. Senised andmed viitavad siiski elektritarbimise kasvule, mistõttu on edasisteks tegevusteks elektritarbimise suurenemise põhjuste ning suvekuude tarbimismustrite eraldiseisev ja põhjalikum analüüs, et hinnata tehtud sammude mõju ja võimalusi tõhususe tõstmiseks.

Vesi

Eelnevas analüüsis oli välja toodud, et vee tarbimine on üldjoontes samaks jäänud. 2023. aasta keskmine veetarbimine kuu kohta oli 123,1 m³ ja 2024. aastal oli sama näitaja 123 m³. 2025/2026 õppeaasta vältel oli keskmine veetarbimine 154 m³.



Joonis 5: Vee tarbimine 2025/2026 õppeaastal.

2025/2026. õppeaastal on keskmine veetarbimine suurenenud 154 m³-ni kuus, mis on varasemate aastatega võrreldes märgatavalt suurem. Kõrgeim veetarbimine registreeriti septembris (181 m³), novembris (176 m³), märtsis (174 m³) ja jaanuaris (170 m³). Madalaim veetarbimine oli aprillis (121 m³) ja detsembris (125 m³). Väiksem tarbimine nendel kuudel on seotud koolivaheaegadega, mil hoonete kasutuskooormus on tavapärasest väiksem ning sellest tulenevalt väheneb ka veekasutus.

Õppeaasta andmed viitavad veekasutuse suurenemisele, mistõttu tuleks arenguid ka edaspidi tähelepanelikult jälgida.

Soojus

Tallinna Kunstigümnaasiumi hooned on ühendatud Tallinna kaugküttevõrku, mistõttu sõltuvad soojusenergia kulud otseselt välistemperatuurist ning Tallinna kaugkütte soojusenergia megavatt-tunni (MWh) hinnast. Tallinna Kunstigümnaasiumi peahoones (Kopli 102a) ja Suvemäe kooliosa hoones (Amburi 19) reguleeritakse küttesüsteemi automaatselt vastavalt välistemperatuurile. Seetõttu ei ole otstarbekas koguda ega analüüsida andmeid hoonete soojusenergia tarbimise kohta üksnes energiakulu põhjal, kuna tarbimine on otseselt mõjutatud ilmastikutingimustest.

Soojuskulu edasist vähendamist takistavad eelkõige ranged muinsuskaitse ja miljööväärtusliku ala piirangud, mis keelavad hoone välisfassaadi lisasoojustamise ja autentsete puitakende asendamise odavamate plastiklahendustega. Olukorra muudavad keeruliseks ka maja ehitustehnilised eripärad, nagu suured klaaspinnad, kõrged laed ja mahukad ruumid. Eelnimetatud asjaolud seavad arenguvõimalustele selged seadusandlikud või eelarvelised piirid ja püsikulude täiendav optimeerimine on komplitseeritud.

Saame tulevikus jälgida kooliruumides valitsevat sisetemperatuuri ning hinnata, kas õpperuumides on tagatud nõuetekohased sisekliima tingimused. Seeläbi on võimalik veenduda, et küttesüsteem toimib eesmärgipäraselt ja tagab kasutajatele sobiva sisekeskkonna.

Kuluvahendid

Paber

Olulisi muutusi paberitarbimises lähiajal ei prognoosita. Pikemas perspektiivis on siiski oodata paberikasutuse järkjärgulist vähenemist, kuna kasutusele võetakse uus õpivara ning jätkub digitaalsete õppematerjalide osakaalu kasv. Vajadus õppematerjalide ja muude dokumentide printimise järele on eelduste kohaselt langustrendis. Täpsem muutuste kaardistamine muutub aktuaalseks järgmise õppeaasta lõpul, mil on võimalik hinnata uue õppekava tarbeks valminud õpivara saabumise mõjusid.

Kuivatuspaber

Kuivatuspaberi tarbimises ei ole lähiajal ette näha olulist vähenemist. Varasemalt oli koolis kasutusel tekstiilil põhinev kätekuivatuslahendus, kuid sellest loobuti, kuna renditeenus ei olnud eelarveliselt jätkusuutlik. Praegu kasutatakse omaalgatuslikku käterätikutel põhinevat lahendust üksnes Suvemäe õppehoones, ülejäänud hoonetes on kasutusel kuivatuspaber.

Samas kasutatakse paberit koolis ka muudel eesmärkidel kui üksnes käte kuivatamiseks, mistõttu ei ole selle tarbimise vähendamine lihtsasti saavutatav. Seetõttu on vajalik otsida loovaid ja kulutõhusaid lahendusi, mis aitaksid vähendada kuivatuspaberi kasutamist ilma kooli igapäevast toimimist ja hügieeninõudeid kahjustamata.

Kokkuvõte

Käesolev ressursikulu analüüs keskendus peamiselt elektri- ja veetarbimise muutuste hindamisele ning nende võrdlemisele varasemate analüüside tulemustega. Eesmärk oli hinnata, kas varasemalt seatud eesmärgid ja rakendatud meetmed on aidanud kaasa ressursikasutuse tõhustamisele ning tuvastada valdkonnad, mis vajavad edasist tähelepanu.

Positiivse arenguna on koolis uuendatud nii soojus- kui ka valgustuslahendusi. Need investeeringud loovad eeldused energiatõhususe parandamiseks ning aitavad pikemas perspektiivis vähendada hoonete energiakulu. Samas näitavad analüüsi tulemused, et elektritarbimine on võrreldes eelmise õppeaastaga suurenenud. Veetarbimine, mis oli varasematel aastatel püsinud stabiilsena, on samuti kasvanud ning muutuste põhjuste täpsem kaardistamine on vajalik, et hinnata võimalikke kokkuhoiukohti ja selgitada välja peamised tarbimist mõjutavad tegurid.

Analüüsi koostamisel on arvesse võetud, et mitmete teenuste taustsüsteemid (teenusepakkujad, lepingud või arvestuspõhimõtted) on muutunud. Paraku ei ole sel põhjusel kõik varasemate aastate andmed omavahel täielikult võrreldavad.

Edasisteks arengusuundadeks on **veetarbimise detailsem kaardistamine, elektritarbimise kasvu põhjuste analüüsimine ning andmekogumise ja aruandluse ühtlustamine**, et erinevate aastate tulemused oleksid võimalikult hästi võrreldavad. See loob paremad eeldused teadlike otsuste tegemiseks ning aitab kavandada ressursitõhusust suurendavaid tegevusi ka järgnevatel aastatel.

Kuigi kõikides valdkondades ei ole võimalik saavutada kiiret või märkimisväärset kokkuhoidu, **on oluline pöörata tähelepanu ka väiksematele ressursitõhusust parandavatele tegevustele**. Just järjepidevad ja läbimõeldud muudatused aitavad pikaajaliselt vähendada keskkonnamõju ning kujundada säästlikumaid töö- ja tarbimisharjumusi. Näiteks kuivatuspaberi kasutamise vähendamine võib esmapilgul tunduda tagasihoidliku mõjuga meede, kuid arvestades selle igapäevast kasutust, on oluline otsida praktilisi ja kulutõhusaid alternatiive. Iga väiksema ressursisääst annab oma panuse kooli keskkonnaeesmärkide saavutamisse ning loob võimalusi suuremate muutuste elluviimiseks tulevikus.